

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



«ШАЯН» 128 НЧЕ КАТНАШ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82 ,sad.128@inbox.ru

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педсовета
протокол № 1 от
«29» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 128 «Шаян»
Н.А. Грошева
Приказ № 253 «29» августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Разработал программу:
Васильева Юлия Семеновна
Педагог-психолог

2022г.

г. Набережные Челны

Годовой план педагога-психолога на 2023-2024 образовательный период

Цель психолого-педагогической работы – создание оптимальных психолого- педагогических условий для развития способностей детей, творческой самореализации, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Культуры коммуникации и познавательной деятельности у всех участников педагогического процесса.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- 1) Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей.
- 2) Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы. Планировать работу по выявлению ранних признаков одаренности и преодолению психологических трудностей в развитии воспитанников.
- 3) Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов и родителей.
- 4) Содействовать взаимодействию детского сада с семьей для реализации целостности педагогического процесса

Основным **приоритетным направлением** в деятельности педагога-психолога является развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, квалифицированная коррекция недостатков в психическом развитии детей познавательное и речевое развитие детей.

Основные направления работы:

- Психодиагностика.
- Психопрофилактика.
- Коррекционная и развивающая работа.
- Психологическое консультирование.
- Психологическое просвещение.
- Организационно-методическая работа.

Психодиагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы:

- Диагностика адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Обследование детей второй младшей группы для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.
- Диагностика воспитанников средней (4-5 лет) и старшей группы (5-6 лет) с целью определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.
- Диагностика воспитанников в рамках психолого–педагогического консилиума (ППк)ДОУ, согласно положению о ППк.
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (6-7 лет).

№	Виды работ	С кем проводится /возраст/	Форма проведения	Время проведения
Психодиагностическая деятельность с воспитанниками				
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ с целью выявления семей «группы риска».	Все возрастные группы	Индивидуальная	В течение года
2.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.	Младшие группы	Групповая	Сентябрь-октябрь
3.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение года
4.	Диагностика определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.	Младшие группы	Индивидуальная подгрупповая	Сентябрь-ноябрь; апрель
5.	Диагностика определения уровня психического развития и эмоционально-волевой сферы развития детей для организации и координации работы в данных группах.	Средние, старшие группы	Групповая, индивидуальная	Октябрь, ноябрь, апрель
6.	Диагностика воспитанников в рамках психолого- педагогического консилиума(ППк) ДОУ.	Все возрастные группы (по запросу)	Индивидуальная	Октябрь, январь, май
7.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Диагностика сформированности универсальных предпосылок	Подготовительная группа	Групповая, индивидуальная	Октябрь Январь, апрель

	учебной деятельности			
8.	Диагностика детей на выявление одаренности	Средняя, старшая подготовительные группы	Групповая, индивидуальная	Ноябрь
9.	Диагностика тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников,	Средняя, старшая, подготовительные группы	Индивидуальная	В течение года по запросу
Психодиагностическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада	Педагоги	Индивидуальная	В течение уч. года
2	Анкетирование «Выявление степени удовлетворенности педагогами условиями работы в ДОУ №128 «Шаян»	Все группы и узкие специалисты	Групповая, индивидуальная	Сентябрь-Май
3	Диагностика «Оценка стрессоустойчивости личности»	Педагогический коллектив	Групповая, индивидуальная	Ноябрь
4	Анкетирование «Выявление микроклимата в коллективе»	Педагогический коллектив	Групповая, индивидуальная	Январь
5	Анкетирование «Работа психолога – ваши предложения и пожелания»	Педагогический коллектив	Групповая, индивидуальная	Апрель
Психодиагностическая деятельность с родителями (законными представителями)				
1	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	Родители всех возрастных групп	Групповая	сентябрь
2	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. Анкета «Первый раз в детский сад!»	Родители вновь прибывших детей	Групповая	сентябрь
3	Сбор общих сведений о детях ДОУ с целью выявления семей «группы риска». Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения у детей; Создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года
4	Готов ли я отдать своего ребенка в школу» (определение главных факторов обеспечивающих успех ребенка в школе и определение степени беспокойства родителей по поводу предстоящего школьного обучения)	Родители подготовительных групп	Групповая	Октябрь

5	Наши семейные традиции	Родители всех возрастных групп	Групповая	Февраль
6	Изучение спроса родителей на дополнительное образование	Родители всех возрастных групп	Групповая	сентябрь
9	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Май
10	Анкетирование родителей по запросу администрации	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года

Психопрофилактика

Цель: предупреждение дезадаптации (нарушений процесса приспособления к среде) возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата в учреждении, осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки.

Направления работы:

Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды:

- анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка») вновь поступающих детей для получения информации о развитии и здоровье ребенка, выявление детей группы риска, требующих повышенного внимания психолога;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей;
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в ДОУ;
- информирование педагогов о выявленных особенностях ребенка и семьи, с целью оптимизации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузки педагогического коллектива.
- выявление случаев психологического неблагополучия педагогов и разработка совместно с администрацией путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психопрофилактическая деятельность с воспитанниками				
1	Анализ медицинских карт (карта «История развития ребенка»)	Вновь прибывшие дети	Индивидуальная	В течение поступления детей в ДОУ
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все возрастные группы	Групповая	В течение учебного года
3	Проведение занятий с использованием арт-терапии, психогимнастики, релаксационных упражнений, направленных на преодоление негативных последствий адаптации, стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.	Младшие группы	Подгрупповая	Сентябрь-декабрь (1 раз в неделю, согласно графику)
4	Занятия с использованием элементов телесно-ориентированных техник с целью профилактики утомления, освобождения от негативных эмоций, снятия нервно-мышечного напряжения	Средняя, старшая и подготовительные группы	Подгрупповая	Сентябрь-апрель (1 раз в неделю, согласно графику)
5	Проведение интеллектуальных досугов и развлечений с детьми	Все возрастные группы	Групповая	В течение учебного года
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках деятельности Консультативного центра	Ранний возраст	Групповая	В течение года
7	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личности – мотивационной готовности детей к школе	Подготовительная к школе группа	Групповая	В течение года

	(рекомендации)			
8	Проведение занятий с использованием арт-терапии, психогимнастики, релаксационных упражнений, направленных на преодоление негативных последствий адаптации, стимулирование установления открытого, доверительного, доброжелательного отношения с социумом.	Младшие группы	Подгрупповая	Сентябрь-декабрь (1 раз в неделю, согласно графику)
9	Занятия с использованием элементов телесно-ориентированных техник с целью профилактики утомления, освобождения от негативных эмоций, снятия нервно-мышечного напряжения	Средняя, старшая, подготовительные группы	Подгрупповая	Сентябрь-апрель (1 раз в неделю, согласно графику)
Психопрофилактическая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Встречи в Клубе «Душевная мастерская» направленные на оказание психологической, методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.	Педагогический коллектив	Групповая	В течение года
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов с целью приобретения новых знаний, формирование практического опыта и его применения	Педагогический коллектив	Групповая	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март
3	Осуществление мероприятий по предупреждению, снятию психологической перегрузке педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Групповая	В течение года по запросу
Психопрофилактическая деятельность с родителями (законными представителями)				
	Встречи с родителями (законными представителями) по оптимизации детско-родительских отношений с	Родители всех возрастных групп	Групповая	Октябрь, Январь, Апрель,

1	целью повышения и развития психологической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей			
2	Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений.	Родители всех возрастных групп	Групповая	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март

Коррекционная и развивающая работа.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Коррекционная и развивающая работа планируется и проводится с учетом приоритетного направления – познавательное и речевое развитие, с учетом специфики детского коллектива (группы), отдельного ребенка.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют, в конечном счете, на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы. В случае трудностей в коррекции в рамках ДООУ ребенок направляется на консультацию к специалистам городской психолого-медико-педагогической комиссии на основании решения медико-психолого-педагогического консилиума ДООУ. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций медико-психолого-педагогической службы.

Направления работы:

- Проведение занятий с вновь прибывшими детьми- адаптационные игры, наблюдение.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми старших и подготовительной групп, с целью формирования предпосылок учебной деятельности, коррекции и развития познавательной и эмоциональной, волевой сфер (с учетом результатов промежуточной диагностики на начало учебного года).
- Выстраивание индивидуальной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) развития ребенка в процессе обучения.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Коррекционная и развивающая деятельность с воспитанниками				
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений	Младшие группы	Наблюдение, групповая	Сентябрь-апрель
2	Занятия, направленные на развитие познавательных возможностей, формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительная к школе группа	Подгрупповая	Октябрь-апрель
3.	Коррекционные игры-занятия на снижение тревожности, страхов, агрессивных форм поведения у дошкольников	Группы набираются по результатам диагностики	Подгрупповая	Февраль-апрель 12-14 занятий
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов(коррекция познавательной и эмоционально-личностной сфер) детей инвалидов или со статусом ОВЗ.	Средняя, старшая, подготовительные группы	Индивидуальная. По результатам диагностического исследования. По запросу воспитателей или родителей	В течение учебного года, не менее 12-14 занятий для подгруппы
5.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подбор развивающих занятий и материала. Подготовка детей к Конкурсам.	Старшая и подготовительные группы	Подгрупповая По результатам диагностического исследования	В течение учебного года
6.	Наблюдение за детьми «группы риска»	Все группы	Групповая	В течение учебного года
7.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Подбор	Старшая и подготовительные группы	Подгрупповая. По результатам диагностического	В течение учебного года

	развивающих занятий и материала. Подготовка детей к Конкурсам.		исследования	
Коррекционная и развивающая деятельность с педагогическим коллективом				
1	Цикл встреч клуба Для педагогов «Душевная мастерская»	Педагогический коллектив	Арт-терапия	Сентябрь- май
2	«Психологическое здоровье педагогов»	Педагогический коллектив	Консультации с элементами тренинга	Сентябрь
3	Проведение тренинговых упражнений на празднике Дня дошкольного работника.	Педагогический коллектив	Выезд на природу	Сентябрь
4	«Куклотерапия как средство от стресса»	Педагогический коллектив	Мастер-класс	Октябрь
5	«Способы работы с самооценкой и самоценностью в арт- терапии»	Педагогический коллектив	Консультация с элементами тренинга	Ноябрь
6	Проведение тренинговых упражнений на празднике «Встреча Нового года»	Педагогический коллектив	Праздничный вечер	Декабрь
7	«О чем говорят наши рисунки. Дерево счастья»	Педагогический коллектив	Консультации с применением изо- терапии	Январь
8	«Телесная терапия с целью раскрытия внутреннего потенциала»	Педагогический коллектив	Телесная терапия	Февраль
9	«Работа в Арт-альбоме с целью профилактики профессионального выгорания»	Педагогический коллектив	Арт-терапевтические и тренинговые упражнения	Март
10	Проведение тренинговых упражнений на празднике Международный женский день.	Педагогический коллектив	Выезд на природу	Март
11	«Искусство общения»	Педагогический коллектив	Консультации	Апрель
12	Рефлексия	Педагогический коллектив	Консультации	Май
13	Подведение итогов учебного года	Педагогический коллектив	Выезд на природу	Май

Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Направления работы:

- Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и семье в интересах ребенка.
- Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

№	Вид работы	С кем проводится /возраст	Форма проведения	Время проведения
Психологическое консультирование педагогов				
1	Консультация с педагогами по результатам листов адаптации	Педагоги адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
2	Консультация для педагогов по результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе с целью оказания профессиональной помощи в процессе воспитательно-образовательной работы	Педагоги подготовительных к школе групп	Групповая	Октябрь, май
3	Консультации по результатам психологического обследования воспитанников с целью оказания профессиональной помощи воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Все возрастные группы	Групповая	Октябрь, ноябрь

4	Представление методических материалов на сайте ДОУ.		Сайт ДОУ	В течение года
5	Консультации и выступления в рамках педагогического часа и методического совета	Педагоги	Групповая	Согласно методическому плану
6	Индивидуальные консультации с педагогами по возникшим вопросам	Педагогический коллектив	Индивидуальная	В течение учебного года
Психологическое консультирование родителей (законных представителей)				
1	Консультация для родителей адаптационных групп	Родители адаптационных групп	Групповая	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	Октябрь-декабрь Март-май
3	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители подготовительной группы	Индивидуальная	Ноябрь, май
4	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам и проблемам психологического содержания.	Родители всех возрастных групп	Индивидуальная	В течение учебного года
5	Выступления на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	Групповая	Согласно графику родительских собраний
6	Консультации для родителей через сайт ДОУ и групповые уголки		Сайт ДОУ и групповые уголки	В течение года
7	Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад	Родители	Консультационный пункт	В течение года

Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам, а именно:

- повышение уровня психологических знаний;
- включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Направления работы:

Проведение систематизированного психологического просвещения педагогов в формесеминаров, конференций, практикумов для педагогического коллектива.

Проведение систематизированного психологического просвещения родителей (законных представителей) в форме консультаций на сайте ДОУ, уголка педагога- психолога в приемных групп, в форме памяток:

№	Тема мероприятия	Формы работы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию
1	Компоненты школьной зрелости детей 7 лет в соответствии с ФГОС (совместно с учителями начальных классов СОШ №39, гимназия №14)	Подготовительные группы № 8, 12,11	21 ноября	Составляются и размножаются памятки для родителей Доклады. Разработка презентаций
2	Марафон совместно с МЦ «Орион» «Скоро в школу»	Подготовительные группы № 8, 12,11	Ноябрь	Психологическая подготовка родителей и детей к школьному обучению
4	Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу (совместно с психологами СОШ №39, гимназия №14)	Подготовительные группы № 8, 12,11	Февраль	Анкетирование родителей Составляются и размножаются памятки для родителей Доклады. Разработка презентаций
5	Семья и психологическое здоровье ребенка (совместно воспитатели и узкие специалисты)	Вторые младшие группы №10, 7	Январь	Составляются и размножаются памятки для родителей Доклады. Разработка презентаций

Месяц	Тема
Август	<p>В рамках педагогического совета № 1 (установочный) Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023- 2024 образовательный период»</p> <p>Обсуждение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы на 2023 -2024 образовательный период; - утверждение расписания ООД, режима дня, тем по самообразованию; - утверждение учебного плана и календарного графика. - утверждение циклограмм работы узких специалистов. - утверждение рабочих программ и планов работы узких специалистов, руководителей дополнительных образовательных услуг.
Сентябрь	<p>Выступление на родительских собраниях: (круглый стол) «Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет» (адаптационные группы)</p> <p>Выступление на родительских собраниях: «Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» (подготовительные группы)</p> <p>Памятки в группах:</p> <p>Младшие гр.: «7 правил адаптации»</p> <p>Средние гр.: «Ребёнок дерётся в детском саду»</p> <p>Старшие гр.: «5 причин детской агрессии»</p> <p>Подготовительные гр.: «Психологическая подготовка детей к школе»</p>
	<p>Консультация для педагогов: «Игры в адаптационный период»</p> <p>«Творческий стиль освоения среды в период адаптации»</p>
Октябрь	<p>Консультация для педагогов: «Учет темперамента при работе с детьми дошкольного возраста»</p>
	<p>Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.</p> <p>Памятка для педагогов: «Память и способы ее развития»</p>
Ноябрь	<p>В рамках педагогического совета № 2 Тема: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p>Психотренинг «Мое здоровье – путь к моему успеху»</p>
	<p>Памятки в группах:</p> <p>Младшие гр.: «Искусство наказывать и прощать»</p> <p>Средние гр.: «Как воспитывать: кнутом или пряником?»</p> <p>Старшие гр.: «Ребёнок ругается грубыми словами»</p> <p>Подготовительные гр.: «Игры для непосед»</p> <p>Марафон «Скоро в школу» совместное мероприятие с МЦ «Орион» (Психологическая подготовка родителей и детей к школьному обучению)</p>

Декабрь	<p>Консультации для педагогов: «Современные дети: особенности игры и психического развития»</p> <p>«Значение исследовательской деятельности ребенка для его развития».</p> <p>Консультация для родителей: «Способность и одаренность в дошкольном возрасте»</p> <p>Акция организованная совместно с МЦ «Орион» «Елка пожеланий».</p>
Январь	<p>Консультация для педагогов: «Наши семейные традиции»</p>
	<p>Региональный семинар практикум: «На одной волне» (Отношения в семье), организованный совместно с МЦ «Орион».</p>
Февраль	<p><u>В рамках педагогического совета № 3 Тема:</u> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»</p> <p>Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»</p> <p>Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка».</p> <p>Памятки в группах:</p> <p>Младшие гр.: «Звезды кризиса трёх лет»</p> <p>Средние гр.: «Почему он соврал? Что я упустил в воспитании крохи?»</p> <p>Старшие гр.: «Детские страхи и их коррекция»</p> <p>Подготовительные гр.: «Детское непослушание»</p> <p>Памятка для педагогов: «Детей учит то, что их окружает»</p>
Март	<p>Консультация для педагогов: "Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".</p> <p>Флешмоб: «Уроки семейного счастья» (семейные ценности, для родителей)</p>
Апрель	<p>Консультация для педагогов: «Психологические факторы формирования коммуникативной готовности к школьному обучению»</p> <p>Марафон совместный с МЦ «Орион»: «Я хочу в школу» (2 этап)</p>
	<p><u>Итоговый педсовет (круглый стол):</u> «Результативность воспитательно – образовательной работы в ДОУ»</p> <p>Доклад на тему: «Готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Анализ работы за год узких специалистов</p>
Май	<p>Родительский всеобуч: «Молодая семья».</p> <p>Консультация для родителей: «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школьному обучению»</p>

**Взаимодействие с неорганизованными детьми.
План работы КЦ «Академия успеха «Счастливая семья»
на 2023/2024 образовательный период.**

Цель: организация консультативной помощи семье в области сопровождения дошкольного детства.

Задачи:

педагогическое просвещение и информирование семьи о психологических и физиологических особенностях развития ребенка от 0 до 7 лет;

- создание условий приобщения родителей к совместной с педагогами деятельности по организации развивающих игр с детьми, в том числе с детьми от 0 до 3 лет и особыми образовательными потребностями;
- диагностика потребности семьи в консультативной помощи, содействие в получении консультативной помощи, оказание консультативной помощи;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников при взаимодействии с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками.

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-технические мероприятия			
«О работе КЦ на 2023/2024 образовательный период «Выявление запросов и ожиданий»	Анкетирование родителей Выступление на итоговом педагогическом совете	на Май	Все сотрудники КЦ
Подготовка информационных материалов по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды)		В течение года	Все сотрудники КЦ

Обновление информации на сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр»		В течение года	Педагог-психолог
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
«Здесь Вас ждут, Вас рады видеть». Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ. Представление специалистов КЦ - опыта их работы.	Организационное собрание	Сентябрь	Все участники консультационного пункта

Индивидуальная работа по запросу родителей		Сентябрь	Все участники консультационного пункта
«Игры в раннем возрасте»	Мастер-класс	Октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальная работа по запросу родителей		Октябрь	Все участники консультационного пункта
«Если ребенок кусается»	Памятки	Ноябрь	Педагог-психолог
«Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста». Игры для сенсорного развития своими руками	Творческая мастерская	Ноябрь	Все участники консультационного пункта
«Гиперактивный ребенок. Что делать?»	Консультация	Декабрь	Педагог-психолог

«Наказание или поощрение?»	Беседа	Январь	Педагог-психолог
«В детский сад с радостью!» Адаптация без проблем: миф или реальность?	Консультация (памятки)	Февраль	Педагог-психолог

«Как научить ребенка слышать и слушать родителей»	Рекомендации	Март	Педагог-психолог
«Можно. Нельзя. Надо»	Беседа	Апрель	Педагог-психолог
Родительский всеобуч	Итоговое родительское собрание с привлечением всех специалистов	Май	Все участники консультационного пункта

Деятельность с семьями находящихся в социально-опасном положении (СОП) и «Группы риска»

План работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении на 2023-2024 образовательный период.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Заполнение социальных паспортов групп. -Сбор информации о неблагополучных семьях. -Экспресс-анкета для воспитателей по выявлению семей группы риска и СОП.	Сентябрь
2	Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. Выделение неблагополучных семей, семей высокого социального риска.	Сентябрь-октябрь
3	Ведение рег. карт неблагополучных семей	Сентябрь-октябрь
4	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?» • «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?» • «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребенком со стороны взрослых?» 	Сентябрь
5	Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний и устанавливать их причину, своевременно оказать помощь)	Октябрь
6	Ежедневные наблюдения, беседы с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно
7	Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников»	Октябрь-февраль
8	Диагностика детей из неблагополучных семей (определение социального статуса детей в группах с целью выявления среди них	Октябрь-ноябрь

	«пренебрегаемых» и «изолированных». Методики: «Социометрия», «Два дома»)	
9	Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционной- развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия»)	В течении года
10	Включение в ООД игры, направленные на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.	В течении года
11	Беседа с детьми «Письмо маме»	Ноябрь
12	Разработка и распространение памяток для родителей. -Оформление стендовой информации, групповых папок «Права ребенка». -Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	В течении года
13	Провести анкетирование неблагополучных семей «Роль родителей и детского сада в воспитании детей»	Декабрь
14	Консультации на групповых родительских собраниях: 1. «Роль семьи в формировании личности. Работа детского сада с неблагополучными семьями». 2. «Научиться понимать язык ребенка» 3. «Сохранить эмоциональное здоровье ребенка»	Январь- февраль
15	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников, в частности, с неблагополучными семьями (Творческие мастерские, спортивные мероприятия, игровые тренинги)	Январь- февраль
16	Участие в работе информационно- аналитической системы (программы). Учет мониторинга граждан, находящихся в социально опасном положении (СОП)»	Ежемесячно
17	Круглый стол: - «Обмен опытом семейного воспитания». - «Уроки семейного счастья» (Городской флешмоб совместно организованный с МЦ «Орион») -«Вредные привычки легче предупредить».	Март-апрель
18	Подготовка аналитического отчета за 2022-2023 уч.год подведение итогов работы, планирование работы на следующий учебный год.	Май
19	Совместная работа с администрацией СОШ по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях воспитанников ДОУ, с целью непрерывного социально-педагогического сопровождения	Июнь-июль
20	Праздник «День семья»	Июль-август
21	Взаимодействие с учреждением социального обслуживания населения и социальной помощи семье и детям «Доверие»	В течение года

Организационно-методическая работа.

№	Название организационно-методической работы	Сроки выполнения
1	Участие в конкурсах ДОУ, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях с целью обмена опытом и повышения проф.мастерства	В соответствии с планом работы Методического центра
2	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.	В течение года
3	Посещение и выступление на городских методических объединениях педагогов-психологов.	В соответствии с планом Методического центра
4	Выступление на педсоветах, педагогических часах.	В соответствии с планом работы ДОУ
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В соответствии с планом работы ДОУ
6	Заполнение документации по результатам проведенных обследований (справки-отчеты, аналитические справки, психологические характеристики).	В течение года
7	Подготовка анкет для родителей и педагогов	
8	Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В соответствии с планом работы педагога-психолога
9	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии. Оптимизация развивающей среды в комнате педагога-психолога.	В течение года
10	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года
11	Участие в работе ППк ДОУ (составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ)	В соответствии с планом Ппк ДОУ
12	Оснащение кабинета наглядными пособиями, играми для развития познавательных процессов, эмоциональной сферы	В течение года
13	Подбор диагностических методик и стимульного материала (по изучению познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы детей).	В течение года
14	Пополнение методической базы, дидактического материала для работы с детьми	В течение года

Взаимодействие мо сторонними организациями

1	ППК № 85	В течение года
2	Социальный центр «Доверие»	
3	Гимназия №14	
4	СОШ №39	

План по преемственности со школой

№	Содержание работы	Участники образовательных отношений	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы с психологами СОШ №39, гимназией №14	Психологи гимназии №14	Август-сентябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
2	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года	Ст.воспитатель
3	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Выпускники ДОУ Психологи гимназии №14	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
4	Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп № 7,9, 11	Психолог, дети подготовительных групп № 8, 11,12 воспитатели	1 сентября	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп
5	Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп № 7, 11, 9 в гимназию №14 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения.	Психолог ДОУ, гимназия №14, завуч, учителя начальных классов, дети, воспитатели.	Октябрь	Педагог-психолог Васильева Ю.С, Воспитатели подготовительных групп
6	Мониторинг освоения программы учебной деятельности выпускников (начальные классы)	Выпускники ДОУ	Декабрь	Педагог-психолог Воспитатели
7	Диагностика готовности детей к школе на начало и конец учебного года.	Воспитанники групп № 8, 11,12	Сентябрь, Апрель	Педагог-психолог Васильева Ю.С, Воспитатели
8	Заседание №1 «Клуба родителей будущих первоклассников» Тему «Компоненты школьной зрелости детей 7 лет в соответствии с ФГОС (совместно с учителями начальных классов №39, гимназии №14)».	Родители Психологи Гимназии №14 Воспитатели групп № 8, 11,12 Психологи ДОУ	Октябрь	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
9	Педагогический совет №3 «Преемственность ДОУ и школы, как важного этапа к подготовке	Педагоги ДОУ, учителя начальных классов	Январь	Ст.воспитатель

	детей к обучению в школе и формированию личности школьника в современных условиях реализации ФГОС ДО» совместно с учителями начальных классов СОШ №39 и гимназия №14			
10	Заседания №2 «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему «Готовы ли мы отдать своего ребенка в школу».	учителя начальных классов Гимназии №14 Воспитатели группы № 8, 11,12 Психологи ДОУ Родители	Декабрь	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
11	Заседания №3 «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему ««Татарский язык выучить легко»»	учителя начальных классов Гимназии №14 Воспитатели группы № 8, 11,12 Психологи ДОУ Родители	Февраль	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
12	Урок дружбы (встреча бывших дошкольников с будущими школьниками)	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Март	Воспитатели узкие специалисты
14	Интеллектуальный турнир «Умницы и умники».	Выпускники, дети подготовительных групп, узкие специалисты, учителя начальных классов.	Март	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
15	Заседание круглого стола на тему «Преимущества в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС»	Педагоги-психологи Гимназии №14, Васильева Ю.С.	Апрель	Педагог-психолог Васильева Ю.С.
16	Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по преимущественности	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Май	Ст. воспитатель

Аналитическая деятельность

Содержание работы	Сроки
Обработка, анализ и обобщение результатов диагностического обследования, анкетирования.	В течение года
Заполнение аналитической и отчетной документации.	
Составление коррекционных и развивающих программ для групповых и индивидуальных занятий.	
Подготовка к диагностическому обследованию, занятиям, семинарам	

План работы Ппк

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках ППк.

Работа с детьми.

- Плановая и углубленная психолого-педагогическая диагностика (начало и конец учебного года, промежуточная диагностика в середине года) познавательной сферы, эмоционального благополучия ребенка.
- Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению.
- Индивидуальная диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам воспитателей, родителей, администрации.
- Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду.
- Коррекция познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сфер ребенка.
- Составление индивидуальной траектории развития ребенка (индивидуальный образовательный маршрут).

С педагогами.

- Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых мероприятий (по плану ДООУ).
- Повышение уровня педагогической и психологической грамотности.
- Просветительская работа с воспитателями, педагогами ДООУ.
- Рекомендации по индивидуальной работе с детьми на основании результатов диагностики (в течение года).
- Посещение занятий и их психолого-педагогический анализ (в течение года); разработка рекомендаций.
- Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и развития детей (по запросам).
- Семинары, практикумы, психологические тренинги с педагогическим коллективом.
- Психолого-педагогическое сопровождение познавательного и речевого направления и квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей.

С родителями.

Социологическое анкетирование родителей (в течение года).

Индивидуальное консультирование родителей.

Углубленная диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (в течение года).

Просветительская работа среди родителей.

Организация и проведение родительских собраний, тренингов, семинаров, мастер-классов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание ППк ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. Подготовка документов на городскую ППк	Октябрь	Педагог-психолог Васильева Ю.С., ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Заседание ППк: - анализ промежуточных результатов - коррекционной работы с детьми по социальному развитию	Январь	Педагог-психолог Васильева Ю.С., ст.воспитатель, воспитатели групп
3	Итоговое заседание ППк: - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	Апрель	Педагог-психолог Васильева Ю.С., ст.воспитатель, воспитатели групп

Работа с одаренными детьми

Цель: создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности ДОУ.

№ п/п	Мероприятие	сроки	Ответственный
<i>Методическое сопровождение</i>			
1.	Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми в ДОУ на 2023-2024 образовательный период.	август	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С. Воспитатель Шакирова Р.Р.
2.	Подбор методик направленных на выявление одаренности детей дошкольников.	август-сентябрь	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С.
3.	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренного ребенка	октябрь	педагог-психолог Васильева Ю.С. Воспитатель Шакирова Р.Р.

4.	Публикация теоретических и практических материалов в реком ендаций по работам одаренными детьми на официальном сайте ДОУ.	В течении года	Старший воспитатель Мазитова А.М.
5.	Подбор материала для индивидуальных занятий с одаренными детьми.	В течение года	педагог-психолог Васильева Ю.С. Воспитатель Шакирова Р.Р. узкие специалисты

Взаимодействие с педагогами

6.	Проведение анкетирования воспитателей, работающих непосредственно с кандидатами на включение в базу данных одаренных детей на определение одаренности и направленности воспитанника.	май	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С.
7.	Формирование списка детей, выдвигаемых в кандидаты на включение в базу данных одаренных детей ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ Грошева Н.А.
8.	Выступление педагогов ДОУ на педагогических советах, семинарах с опытом работы по одаренности.	В течение года	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С. Воспитатели ДОУ
9.	Консультирование педагогов по вопросам одаренности.	В течение года	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С.

Взаимодействие с воспитанниками ДОУ

11.	Анкетирование детей-предполагаемых кандидатов на включение в базу данных одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критерий в одаренности и способностей детей, индивидуальные беседы (собеседование). Диагностика.	май	Старший воспитатель Мазитова А.М., педагог-психолог Васильева Ю.С.
-----	--	-----	---

12.	Участие одаренных детей в конкурсах различного уровня (регионального, муниципального, ДОУ)	В течение года	Педагоги ДОУ
13.	Групповые занятия с педагогом-психологом «Палитра эмоций». Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	В течение года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные занятия направленные на эмоционально- психологическое поддержание детской индивидуальности	В течение года	Педагог-психолог ВасильеваЮ.С.
15.	Дополнительные занятия с одаренными детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм ,конкурсам. Амплификация детского развития.	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Взаимодействие с родителями одаренных и талантливых детей</i>			
16.	Проведение анкетирования родителей законных представителей кандидатов на включение в базу данных одаренных детей.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель Педагог-психолог ВасильеваЮ.С.
17.	Создание и распространение памяток для родителей одаренных детей «Я родитель одаренного ребенка! Что с этим делать?»	В течение года	Старший воспитатель Мазитова А.М.
18.	Публикация на официальном сайте ДОУ: рекомендации для родителей одаренных детей, информация о предстоящих событиях, отчет о проведенных мероприятиях и пр.	В течение года	Ответственный за сайт Васильева Ю.С.

